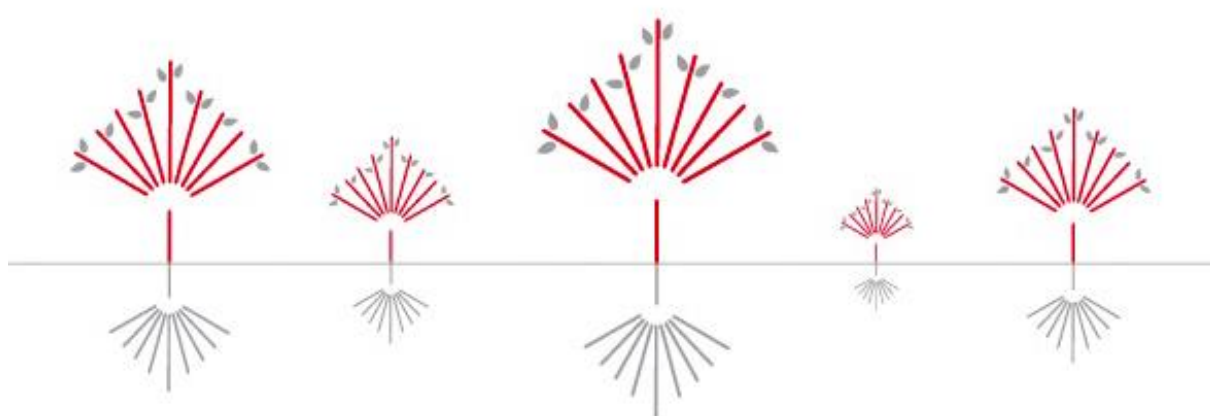


Ministarstvo znanosti,
obrazovanja i športa



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

STANDARD KVALIFIKACIJE
-
DENTALNI ASISTENT/ICA





Sadržaj

1. Osnovna svojstva kvalifikacije	3
1.1. Naziv kvalifikacije.....	3
1.2. Razina kvalifikacije	3
1.3. Minimalni obujam kvalifikacije	3
1.4. Klasa kvalifikacije.....	3
2. Elementi kvalifikacije	3
2.1. Kompetencije i ishodi učenja	3
2.2. Jedinični skupovi ishoda učenja	5
2.2.1. Općeobrazovni dio	5
2.2.2. Obvezni strukovni jedinični skupovi ishoda učenja (85% od ukupnog udjela strukovnih jediničnih skupova ishoda učenja)	5
2.2.3. Izborni strukovni jedinični skupovi ishoda učenja (15% od ukupnog udjela strukovnih jediničnih skupova ishoda učenja)	6
2.2.4. Završni rad	6
2.3. Razrada jediničnih skupova ishoda učenja.....	6
2.3.1. Obvezni strukovni jedinični skupovi ishoda učenja.....	6
2.3.2. Izborni strukovni jedinični skupovi ishoda učenja	38
3. Elementi za osiguravanje kvalitete kvalifikacije	44
3.1. Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije	44
3.2. Opravdanost uvođenja kvalifikacije:	44
3.3. Uloga kvalifikacije	45
3.4. Nadležne ustanove koje izdaju javnu ispravu o stečenoj kvalifikaciju	45
3.5. Potrebni resursi	45
4. Elementi za osiguravanje kvalitete standarda kvalifikacije.....	46
4.1. Referentni brojevi	46
4.2. Predlagatelji i nadnevak izrade prijedloga standarda kvalifikacije	46
4.3. Nadležna institucija za odobrenje standarda kvalifikacije i nadnevak prihvaćanje prijedloga.....	47



1. Osnovna svojstva kvalifikacije

1.1. Naziv kvalifikacije

Dentalni asistent/ica

1.2. Razina kvalifikacije

4.2

1.3. Minimalni obujam kvalifikacije

Ukupno: 240 ECVET

1.4. Klasa kvalifikacije

Potpuna.



2. Elementi kvalifikacije

2.1. Kompetencije i ishodi učenja

Pojedinac će:

- Planirati terapijske postupke u dogovoru s dentalnim timom te samostalno voditi listu pacijenata i terapijskih postupaka.
- Samostalno i po uputi doktora dentalne medicine redovito analizirati količinu i ispravnost zaliha materijala u skladištu te ispravnost prostora i opreme u ordinaciji dentalne medicine.
- Osigurati ugodno okruženje u čekaonici dentalne medicine te primjereni tiskani i drugi zdravstveno-odgojni materijal u dogovoru s dentalnim timom.
- Samostalno dezinficirati radno mjesto, radne površine, instrumente i ostali pribor za terapijske postupke.
- Samostalno sterilizirati instrumente i pribor za terapijske postupke te provesti kontrolu sterilizacije prema standardima i zakonskim propisima.
- Samostalno pripremiti instrumente i pribor te asistirati doktoru dentalne medicine tijekom terapijskog postupka prema uputi.
- Samostalno pripremiti pacijenta za terapijski postupak i zbrinuti ga nakon terapijskog postupka prema standardima i zakonskim propisima, poštujući njegovo dostojanstvo i pravo na različitost.

- Raditi u timu s doktorom dentalne medicine tijekom izvođenja dijagnostičko-terapiskog postupka prema standardima.
- Samostalno prepoznati hitna medicinska stanja i sudjelovati u njihovom rješavanju.
- Upoznati korisnika dentalno – medicinskih usluga o osnovnim pravilima oralne higijene i prevencije te sudjelovati u procesu zdravstvenog odgoja zajednice.
- Upisati dentalni status pacijenta prema nalogu doktora dentalne medicine, arhivirati osobnu dentalnu i ostalu medicinsku dokumentaciju prema propisu te izraditi izvješća o izvršenim terapijskim postupcima.
- Primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju u izradi i pohranjivanju medicinske, statističke i financijske dokumentacije.
- Samostalno naplatiti dentalnu uslugu prema cjeniku usluga.
- Samostalno kontrolirati rok valjanosti lijekova i dentalnih materijala, voditi izdatnice i primke za dentalni materijal te redovito naručivati nove materijale za terapijske postupke u dogovoru s doktorom dentalne medicine.
- Uputiti pacijenta o terapijskom postupku sukladno nadležnosti dentalne asistentice/asistenta te samostalno ili u timu riješiti komunikacijsku prepreku s pacijentom (djeca, starije i nemoćne osobe, osobe s invaliditetom, osobe iz drugih govornih područja).
- Komunicirati unutar i izvan dentalnog tima, (primijenjujući profesionalnu etiku, stručnu terminologiju te suvremenu informatičku tehnologiju).
- Redovito se stručno usavršavati te primjenjivati novostečena znanja i vještine u svakodnevnom radu.
- Samovrednovati rad u ordinaciji dentalne medicine te primijenjivati u svakodnevnom radu važeće zakonske propise, etički kodeks i protokol.
- Samostalno zbrinuti medicinski, kemijski i mehanički otpad prema važećim zakonskim propisima.
- Samostalno primijeniti mjere osobne zaštite te mjere zaštite pacijenta.
- Samostalno izvesti higijensko-epidemiološke mjere u ordinaciji te mjere postekspozicijske profilakse po zakonskom standardu, (nakon ubodnog i ugriznog incidenta te nakon izloženosti sekretima – krv, slina, gnoj).

2.2. Jedinični skupovi ishoda učenja

2.2.1. Općeobrazovni dio

Sastavni dio ovog Standarda kvalifikacije su općeobrazovni predmeti u sklopu kojih se stječu kompetencije na razini 4 ili minimalno na razini 3 te ukupnog obujma 110 kreditnih bodova.

2.2.2. Obvezni strukovni jedinični skupovi ishoda učenja (85% od ukupnog udjela strukovnih jediničnih skupova ishoda učenja)

Kôd	Naziv	Razina (HKO)	Obujam (ECVET)
J-01201-4/O-11/01	Građa i funkcija ljudskog tijela	4	10
J-01201-4/O-11/02	Građa i razvoj zuba	4	2
J-01201-4/O-11/03	Osnove dentalne medicine	4	6
J-01201-4/O-11/04	Instrumenti, pribor, oprema i materijali za dijagnostičko-terapijske postupke	4	5
J-01201-4/O-11/05	Lijekovi u dentalnoj medicini	4	1
J-01201-4/O-11/06	Mjere zaštite na radu	4	2
J-01201-4/O-11/07	Dezinfekcija	4	1
J-01201-4/O-11/08	Sterilizacija	4	3
J-01201-4/O-11/09	Preventivne mjere u dentalnoj medicini	4	2
J-01201-4/O-11/10	Osnove zdravstvene zaštite	4	2
J-01201-4/O-11/11	Medicinska i dentalna dokumentacija	4	2
J-01201-4/O-11/12	Etika zdravstvenih djelatnika	4	2
J-01201-4/O-11/13	Osnovni medicinsko-tehnički postupci	4	6
J-01201-4/O-11/14	Skrb o pacijentu prije i nakon dijagnostičko-terapijskog postupka	4	12
J-01201-4/O-11/15	Hitna medicinska stanja	4	4
J-01201-4/O-11/16	Asistencija tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka u dentalnoj i oralnoj patologiji, pedodonciji i obiteljskoj dentalnoj medicini	4	9

J-01201-4/O-11/17	Asistencija tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka u oralnoj kirurgiji i parodontologiji	4	11
J-01201-4/O-11/18	Asistencija tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka u dentalnoj protetici	4	11
J-01201-4/O-11/19	Asistencija tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka u ortodontiji	4	11
J-01201-4/O-11/20	Zdravstveni odgoj	4	4
J-01201-4/O-11/21	Sustav kvalitete u dentalnoj medicini	4	4
UKUPNO			110

2.2.3. Izborni strukovni jedinični skupovi ishoda učenja (15% od ukupnog udjela strukovnih jediničnih skupova ishoda učenja)

Kôd	Naziv	Razina (HKO)	Obujam (ECVET)
J-01201-4/I-11/01	Dentalni računalni programi	4	4
J-01201-4/I-11/02	Komunikacijske vještine u dentalnoj zaštiti	4	4
J-01201-4/I-11/03	Administracija i komercijala u području dentalne medicine	4	4
J-01201-4/I-11/04	Osnove radiologije u dentalnoj medicini.	4	4
UKUPNO			16

2.2.4. Završni rad

Kôd	Naziv	Razina (HKO)	Obujam (ECVET)
	Završni rad	4	4

2.3. Razrada jediničnih skupova ishoda učenja

2.3.1. Obvezni strukovni jedinični skupovi ishoda učenja

Kôd	J-01201-4/O-11/01
Naziv	Građa i funkcija ljudskog tijela
Razina	4
Obujam	10
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>U sklopu ovog jediničnog skupa ishoda učenja učenici/učenice će razumjeti građu i funkciju čovječjeg tijela kao cjeline s posebnim naglaskom na građu i fiziologiju glave i vrata.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje osnova latinskog jezika.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti osnove latinskog jezika. 2. Opisati dijelove sustava i organa. 3. Objasniti funkciju sustava i organa. 4. Protumačiti građu glave i vrata. 5. Intepretirati fiziologiju glave i vrata. 6. Kategorizirati dijelove usne šupljine i temporomandibularnog zgloba. 7. Prepoznati orijentacijske ravnine i krivulje. 8. Navesti vrste okluzije i artikulacije. 9. Iskazati važnost kretnji donje čeljusti.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij medicine ili dentalne medicine.</i></p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij medicine ili dentalne medicine.</i>)
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Primijeniti osnove latinskog jezika. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati latinsko nazivlje u dentalnoj medicini. 2. Opisati građu sustava i organa. <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti organske sustave i organe u sustavu 3. Objasniti funkciju sustava i organa. <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti funkciju pojedinih organskih sustava. 4. Protumačiti građu glave i vrata. <ul style="list-style-type: none"> • Klasificirati kosti glave i vrata. 5. Intepretirati fiziologiju glave i vrata. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati funkciju mišića glave i vrata. 6. Kategorizirati dijelove usne šupljine i

	<p>temporomandibularnog zgloba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raščlaniti temporomandibularni zglob na funkcijske dijelove. <p>7. Prepoznati orijentacijske ravnine i krivulje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usporediti orijentacijske krivulje. <p>8. Navesti vrste okluzije i artikulacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati sredstva za određivanje artikulacije. <p>9. Iskazati važnost kretnji donje čeljusti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti kretnje donje čeljusti.
--	---

Kôd	J-01201-4/O-11/02
Naziv	Građa i razvoj zuba
Razina	4
Obujam	2
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Svrha ovog jediničnog skupa učenja je steći znanja o građi zubi. Učenik/učenica će biti osposobljen/a interpretirati načine označavanja zubi, interpretirati plohe zuba te razlikovati pojedine grupe zuba.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje građe i funkcije ljudskog tijela.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izreći definiciju morfologije zuba. 2. Opisati vrste nicanja zubi. 3. Interpretirati načine označavanja zubi. 4. Identificirati plohe zuba. 5. Objasniti pojedine grupe zuba. 6. Protumačiti funkciju pojedine grupe zuba. 7. Analizirati građu zuba.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: -Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izreći definiciju morfologije zuba. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati morfologiju zuba. 2. Opisati vrste nicanja zubi. <ul style="list-style-type: none"> • Definirati vrste denticija. 3. Interpretirati načine označavanja zubi. <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti označavanje zuba. 4. Identificirati plohe zuba.

	<ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti plohe zuba. <p>5. Objasniti pojedine grupe zuba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati pojedine grupe zuba. <p>6. Protumačiti funkciju pojedine grupe zuba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istaknuti funkcije pojedine grupe zuba. <p>7. Analizirati građu zuba.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti građu zuba.
--	--

Kôd	J-01201-4/O-11/03
Naziv	Osnove dentalne medicine
Razina	4
Obujam	6
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Ovim jediničnim skupom ishoda učenja učenik/učenica treba dobiti uvid u značaj dentalne medicine kao grane medicinskih znanosti te o karakteristikama njezinih područja. Njegova svrha je i steći osnovna znanja o patološkim stanjima u dentalnoj medicini te o osnovnim dijagnostičko-terapijskim postupcima .</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje građe i funkciju ljudskog tijela te osnova morfologije zuba.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izreći definiciju dentalne medicine. 2. Razvrstati dentalnu medicinu na područja. 3. Opisati osnovna patološka stanja u dentalnoj medicini. 4. Objasniti svrhu dijagnostičko-terapijskih postupaka osnovnih patoloških stanja u dentalnoj medicini. 5. Istaknuti važnost pojedinih faza osnovnih dijagnostičko-terapijskih postupka u dentalnoj medicini.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</i></p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci</i>).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izreći definiciju dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati ulogu i važnost dentalne medicine kao medicinske znanosti. 2. Razvrstati dentalnu medicinu na područja.

	<ul style="list-style-type: none"> Istaknuti cilj pojedinih područja dentalne medicine. <p>3. Opisati osnovna patološka stanja u dentalnoj medicini.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvrstati stanja u dentalnoj medicini prema području. <p>4. Objasniti svrhu dijagnostičko-terapijskih postupaka osnovnih patoloških stanja u dentalnoj medicini.</p> <ul style="list-style-type: none"> Izreći svrhu terapijskog postupka tijekom izrade protetskog nadomjestka. <p>5. Istaknuti važnost pojedinih faza osnovnih dijagnostičko-terapijskih postupaka u dentalnoj medicini.</p> <ul style="list-style-type: none"> Opisati faze osnovnih dijagnostičko - terapijskih postupaka u dentalnoj medicini.
--	---

Kôd	J-01201-4/O-11/04
Naziv	Instrumenti, pribor, oprema i materijali za dijagnostičko - terapijske postupke
Razina	4
Obujam	5
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Cilj je pravilno koristiti stručnu terminologiju za instrumente, pribor, opremu i materijale za dijagnostičko - terapijske postupke. Učenici će biti sposobni objasniti njihovu svrhu, osnovne karakteristike i namjenu. Razviti će umijeće odgovornog, preciznog i samostalnog te redovitog provjeravanja tehničke ispravnosti instrumenata, pribora, opreme i materijala.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje latinskog jezika, zatim građe i funkcije ljudskog tijela, morfologije zuba te osnova kemije i fizike.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> Koristiti stručnu terminologiju za instrumente, pribor, opremu i materijale za dijagnostičko - terapijske postupke. Razlikovati instrumente, pribor, opremu i materijale prema svrsi i namjeni. Objasniti svrhu instrumenata, pribora i opreme za terapijske postupke. Opisati osnovne karakteristike materijala za terapijske postupke. Provjeriti tehničku ispravnost instrumenata, pribora i opreme. Provjeriti rok valjanosti materijala Nabrojati instrumente koji se koriste za oblikovanje ispuna.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine.</i></p>

Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>)
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koristiti stručnu terminologiju za instrumente, pribor, opremu i materijale za dijagnostičko - terapijske postupke. <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati instrumente, pribor, opremu i materijale za dijagnostičko-terapijske postupke. 2. Razlikovati instrumente, pribor, opremu i materijale prema svrsi i namjeni. <ul style="list-style-type: none"> • Grupirati instrumenat, pribor, opremu i materijale prema svrsi i namjeni. 3. Objasniti svrhu instrumenata, pribora i opreme za dijagnostičko-terapijske postupke. <ul style="list-style-type: none"> • Istaknuti karakteristike instrumenata, pribora i opreme za endodontske postupke. 4. Opisati osnovne karakteristike materijala za terapijske postupke. <ul style="list-style-type: none"> • Razvrstati materijale prema namjeni. 5. Provjeriti tehničku ispravnost instrumenata, pribora i opreme. <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti stanje instrumenta. 6. Provjeriti rok valjanosti materijala. <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati rok trajanja materijala. 7. Nabrojati instrumente koji se koriste za oblikovanje ispuna. <ul style="list-style-type: none"> • Izdvojiti instrumente koji se koriste za oblikovanje ispuna

Kôd	J-01201-4/O-11/5
Naziv	Lijekovi u dentalnoj medicini
Razina	4
Obujam	1
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Svrha ovog jediničnog skupa učenja je steći osnovna znanja o lijekovima u dentalnoj medicini, osnovna znanja o djelovanju lijekova te o načinima primjene lijekova.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje osnova kemije i biokemije te fiziologije ljudskog tijela.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojati oblike lijekova. 2. Objasniti načine unošenja lijeka u organizam. 3. Opisati osnovne procese pri resorpciji lijeka. 4. Protumačiti nuspojave lijekova. 5. Usporediti načine čuvanja lijekova. 6. Razlikovati vrste lijekova prema njihovom ljekovitom učinku kod pojedinih bolesti (antihipertenzivi, antidijabetici,

	antimikrobna sredstva, anestetici, analgetici, antipiretici). 7. Klasificirati osnovne vrste lijekova prema ATC klasifikaciji (Anatomsko-Terapijsko-Kemijska klasifikacija).
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij medicine ili dentalne medicine</i> , položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.
Provjera i vrjednovanje	1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij medicine ili dentalne medicine</i> , položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nabrojati oblike lijekova. <ul style="list-style-type: none"> • Navesti oblike lijekova koji se koriste u dentalnoj medicini. 2. Objasniti načine unošenja lijeka u organizam. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati načine unošenja lijeka u organizam. 3. Opisati osnovne procese pri resorpciji lijeka. <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pojam resorpcije lijeka i njezin osnovni mehanizam. 4. Protumačiti nuspojave lijekova. <ul style="list-style-type: none"> • Izdvojiti nuspojave lijekova. 5. Usporediti načine čuvanja lijekova. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati načine čuvanja lijekova. 6. Razlikovati vrste lijekova prema njihovom ljekovitom učinku kod pojedinih bolesti (antihipertenzivi, antidiabetici, antimikrobna sredstva, anestetici, analgetici, antipiretici). <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati vrste lijekova prema njihovom ljekovitom učinku. 7. Klasificirati osnovne vrste lijekova prema ATC klasifikaciji (Anatomsko-Terapijsko-Kemijska klasifikacija). <ul style="list-style-type: none"> • Klasificirati ljekove prema ATC klasifikaciji.

Kôd	J-01201-4/O-11/06
Naziv	Mjere zaštite na radu
Razina	4
Obujam	2
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Ovim jediničnim skupom ishoda učenja postižu se kompetencije za rad na siguran način u ordinaciji dentalne medicine te se zaštićuje zdravlje i sigurnost pacijenta, tima i okoliša. Učenici će biti u stanju provoditi higijensko-epidemiološke mjere u ordinaciji te mjere postekspozicijske profilakse po zakonskom standardu.</p> <p>Svrha je i samostalno zbrinuti medicinski, kemijski i mehanički otpad prema važećim zakonskim propisima.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja su znanja iz osnova fizike te iz organske i anorganske kemije.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provesti higijensko pranje ruku te antiseptičko i kirurško pranje ruku. 2. Koristiti zaštitnu odjeću, obuću i ostalu zaštitnu opremu po standardu. 3. Primijeniti higijensko-epidemiološke mjere u radnom prostoru prema standardu. 4. Prevenirati rizike u radnom prostoru i otkloniti nepovoljne događaje nakon ubodnog i ugriznog incidenta te nakon izloženosti sekretima – krv, slina, gnoj. 5. Provesti zaštitne mjere prije rukovanja s potencijalnim inficiranim materijalom i medicinskim otpadom. 6. Demonstrirati postupak dekontaminaciju, mehaničko čišćenje i dezinfekciju instrumenata, žlica za otiske, pribora, opreme i materijala po standardu.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: - <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provesti higijensko pranje ruku te antiseptičko i kirurško pranje ruku. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati standardne i specijalne mjere zaštite.

	<p>2. Koristiti zaštitnu odjeću, obuću i ostalu zaštitnu opremu po standardu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objasniti važnost primjene zaštitne odjeće, obuće i ostale zaštitne opreme. <p>3. Primijeniti higijensko-epidemiološke mjere u radnom prostoru prema standardu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razlikovati higijensko-epidemiološke mjere u radnom prostoru. <p>4. Prevenirati rizike u radnom prostoru i otkloniti nepovoljne događaje nakon ubodnog i ugriznog incidenta te nakon izloženosti sekretima – krv, slina, gnoj.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nabrojati dodatne mjere zaštite kod inficiranog pacijenta. <p>5. Provesti zaštitne mjere prije rukovanja s potencijalnim inficiranim materijalom i medicinskim otpadom.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ukloniti medicinski otpad prema standardu. <p>6. Demonstrirati postupak dekontaminaciju, mehaničko čišćenje i dezinfekciju instrumenata, žlica za otiske, pribora, opreme i materijala po standardu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Protumačiti način i značaj vođenja evidencije sterilizacije instrumenata, žlica za otiske, pribora, opreme i materijala po standardu.
--	--

Kod	J-01201-4/O-11/07
Naziv	Dezinfekcija
Razina	4
Obujam	1
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Ovim jediničnim skupom ishoda učenja učenik/učenica će svladati stručnu terminologiju iz područja dezinfekcije radnog mjesta, instrumenata, pribora i opreme u ordinaciji dentalne medicine. Samostalno i odgovorno će primijeniti dezinfekcijska sredstva i metode prema standardu.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja su znanja iz osnova matematike te organske i anorganske kemije. Učenici moraju prethodno biti u stanju razlikovati instrumente, pribor, opremu i materijala za dijagnostičko - terapijske postupke.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> Objasniti pojmove: infekcija, dispozicija, virulencija, rezistencija, dezinfekcija, antiseptička, antiseptik, dezinficijens, bakteriostatično, baktericidno, inhibitorno, dezinfekciogram. Opisati uvjete bitne za nastanak infekcije Protumačiti što obuhvaća dezinfekcija u ordinaciji dentalne medicine. Primijeniti dezinfekcijske metode.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Navesti svojstva preporučenog i suvremenog dezinfekcijskog sredstva. 6. Opisati čimbenike koji utječu na djelovanje dezinfekcijskog sredstva. 7. Objasniti važnost odabira dezinfekcijskog sredstva prema dezinfekciogramu. 8. Provesti dezinfekciju (mehaničku i kemijsku) radnog mjesta, radnih površina i prostora za terapijske postupke.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici:</p> <p>- <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti pojmove: infekcija, dispozicija, virulencija, rezistencija, dezinfekcija, antiseptik, antiseptik, dezinficijens, bakteriostatično, baktericidno, inhibitorno, dezinfekciogram. <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati pojmove: infekcija, dispozicija, virulencija, rezistencija, dezinfekcija, antiseptik, antiseptik, dezinficijens, bakteriostatično, baktericidno, inhibitorno, dezinfekciogram. 2. Opisati uvjete bitne za nastanak infekcije <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati uvjete potrebne za nastanak infekcije. 3. Protumačiti što obuhvaća dezinfekcija u ordinaciji dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti dezinfekciju u ordinaciji dentalne medicine. 4. Primijeniti dezinfekcijske metode. <ul style="list-style-type: none"> • Odabrati pravilnu dezinfekcijsku metodu. 5. Navesti svojstva preporučenog i suvremenog dezinfekcijskog sredstva. <ul style="list-style-type: none"> • Usporediti svojstva suvremenog i preporučenog dezinfekcijskog sredstva. 6. Opisati čimbenike koji utječu na djelovanje dezinfekcijskog sredstva. <ul style="list-style-type: none"> • Predvidjeti optimalne uvjete za djelovanje dezinfekcijskog sredstva. 7. Objasniti važnost odabira dezinfekcijskog sredstva prema dezinfekciogramu. <ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti dezinfekcijsko sredstvo prema dezinfekciogramu. 8. Provesti dezinfekciju (mehaničku i kemijsku) radnog mjesta, radnih površina i prostora za terapijske postupke. <ul style="list-style-type: none"> • Dezinficirati radnu površinu, radno mjesto i prostor za rad.

Kôd	J-01201-4/O-11/08
Naziv	Sterilizacija
Razina	4
Obujam	3
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Na kraju ovog jediničnog skupa ishoda učenja učenik/učenica će razlikovati asepsu i sterilizaciju te metodu sterilizacije termostabilnih i termolabilnih materijala. Steći će znanja o pravilima asepsa te o metodama sterilizacije. Razvit će vještine samostalnog i odgovornog provođenja sterilizacije te metoda kontrole sterilizacije prema standardu.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je: razlikovati instrumente, pribor i materijale za dijagnostičko - terapijske postupke.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti pojam asepsa i sterilizacije. 2. Nabrojati pet osnovnih pravila asepsa. 3. Opisati sterilizacijske metode. 4. Razlikovati metode sterilizacije termostabilnih i termolabilnih materijala. 5. Odabrati metodu sterilizacije za instrumente, pribor i materijale. 6. Pripremiti instrumente, pribor i materijale za sterilizaciju. 7. Provesti sterilizaciju vlažnom toplinom. 8. Protumačiti važnost i metode kontrole sterilizacije. 9. Primijeniti tehničku, kemijsku i biološku kontrolu sterilizacije. 10. Objasniti mjere sprečavanja intrahospitalnih infekcija.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: - <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti pojam asepsa i sterilizacije <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti važnost asepsa i sterilizacije. 2. Nabrojati pet osnovnih pravila asepsa. <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pravila aseptičnog rada. 3. Opisati sterilizacijske metode <ul style="list-style-type: none"> • Navesti metode sterilizacije. 4. Razlikovati metode sterilizacije termostabilnih i termolabilnih materijala <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati termostabilne od termolabilnih materijala.

	<p>5. Odabrati metodu sterilizacije za instrumente, pribor i materijale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odabrati metodu sterilizacije koja se koristi za sterilizaciju različitih vrsta materijala. <p>6. Pripremiti instrumente, pribor i materijale za sterilizaciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati preduvjete za provođenje sterilizacije. <p>8. Provesti sterilizaciju vlažnom toplinom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati način djelovanja topline na mikroorganizme. <p>8. Protumačiti važnost i metode kontrole sterilizacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usporediti metode kontrole sterilizacije. <p>9. Primijeniti tehničku, kemijsku i biološku kontrolu sterilizacije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti uvjete za kontrolu sterilizacije. <p>10. Objasniti mjere sprečavanja intrahospitalnih infekcija.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati primjenu higijensko-epidemioloških mjera u ordinaciji.
--	---

Kôd	J-01201-4/0-11/9
Naziv	Preventivne mjere u dentalnoj medicini
Razina	4
Obujam	2
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Kroz ovaj jedinični skup ishoda učenja učenik/ica će usvojiti preventivne mjere za primjenu razumijevanje i primjena postupaka za unapređenje zdravlja i sprečavanja bolesti u okviru dentalne medicine.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je: poznavanje mjera zaštite zdravlja.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati pojmove preventivnih postupaka u dentalnoj medicini. 2. Navesti primjere akcija za unapređenje oralnog zdravlja. 3. Objasniti pojam rizičnih čimbenika u dentalnoj medicini. 4. Povezati na koji način stil života i stečene navike pojedinca utječu na pojavu bolesti. 5. Opisati zadaće dentalne asistentice u preventivnim postupcima i mjerama. 6. Primijeniti preventivne postupke u dentalnoj medicini. 7. Objasniti postupke u edukaciji pacijenta vezane za strah od pregleda i zahvata. 8. Prezentirati postupke u zdravstvenom odgoju i edukaciji djeteta o važnosti pregleda kod doktora dentalne medicine. 9. Preporučiti postupke bitne za očuvanje zdravlja zubi kod trudnice.

<p>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</p>	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci</p>
<p>Provjera i vrjednovanje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci)
<p>Primjer provjere i vrednovanja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretirati pojmove preventivnih postupaka u dentalnoj medicini. 2. Objasniti pojmove primarna i sekundarna prevencija. 3. Navesti primjere akcija za unapređenje oralnog zdravlja. <ul style="list-style-type: none"> • Izložiti primjere akcija za unapređenje zdravlja. 4. Objasniti pojam rizičnih čimbenika u dentalnoj medicini. <ul style="list-style-type: none"> • Analizirati pojam rizičnih čimbenika u dentalnoj medicini. 5. Povezati na koji način stil života i stečene navike pojedinca utječu na pojavu bolesti. <ul style="list-style-type: none"> • Istražiti na koji način stil života i stečene navike pojedinca utječe na pojavu bolesti. 6. Opisati zadaće dentalne asistentice u preventivnim postupcima i mjerama. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati preventivne postupke u dentalnoj medicini. 7. Primijeniti preventivne postupke u dentalnoj medicini. <ul style="list-style-type: none"> • Grupirati zadaće dentalne asistentice u preventivnim postupcima i mjerama. 8. Objasniti postupke u edukaciji pacijenta vezane za strah od pregleda i zahvata. <ul style="list-style-type: none"> • Koristiti postupke u edukaciji pacijenta vezane za strah od pregleda i zahvata. 9. Prezentirati postupke u zdravstvenom odgoju i edukaciji djeteta o važnosti pregleda kod doktora dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti postupke u zdravstvenom odgoju i edukaciji djeteta o važnosti pregleda kod doktora dentalne medicine. 10. Preporučiti postupke bitne za očuvanje zdravlja zubi kod trudnice. <ul style="list-style-type: none"> • Svrstati postupke bitne za očuvanje zdravlja zubi kod trudnice.

Kôd	J-01201-4/O-11/10
Naziv	Osnove zdravstvene zaštite
Razina	4
Obujam	2
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	Ovim jediničnim skupom ishoda učenja postižu se kompetencije za rad u ordinaciji dentalne medicine. Učenici će steći znanje o organizaciji zdravstvene i dentalne zaštite.
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojmove: zdravstvena zaštita, dentalna zaštita, primarna razina, sekundarna razina, timski rad, preventivna medicina, preventivna dentalna medicina, kurativna medicina, kurativna dentalna medicina, rehabilitacijska medicina, specijalističko-konzilijarna zdravstvena zaštita, ordinacija dentalne medicine, poliklinika, klinika. 2. Nabrojiti vrste zdravstvenih ustanova u kojima se provodi dentalna zaštita. 3. Razlikovati mjere zdravstvene zaštite. 4. Objasniti značaj i karakteristike dentalne zaštite. 5. Opisati organizaciju dentalne zaštite. 6. Primijeniti načela zdravstvene zaštite. 7. Prezentirati djelokrug rada dentalne asistentice prema standardu.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici:</p> <p>-<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, ili</p> <p>- <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, ili <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojmove: zdravstvena zaštita, dentalna zaštita, primarna razina, sekundarna razina, timski rad, preventivna medicina, preventivna dentalna medicina, kurativna medicina, kurativna dentalna medicina, rehabilitacijska medicina, specijalističko-konzilijarna zdravstvena zaštita, ordinacija dentalne medicine, poliklinika, klinika. <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pojmove: zdravstvena zaštita, primarna razina, sekundarna razina, timski rad, preventivna medicina, kurativna medicina, rehabilitacijska medicina, specijalističko-konzilijarna zdravstvena zaštita, ordinacija

	<p>dentalne medicine, poliklinika, klinika.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nabrojiti vrste zdravstvenih ustanova u kojima se provodi dentalna zaštita. <ul style="list-style-type: none"> • Izdvojiti ustanove u kojima se provodi dentalna zaštita. 3. Razlikovati mjere zdravstvene zaštite. <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati mjere zdravstvene zaštite. 4. Objasniti značaj i karakteristike dentalne zaštite. <ul style="list-style-type: none"> • Presentirati dentalnu zaštitu. 5. Opisati organizaciju dentalne zaštite. <ul style="list-style-type: none"> • Dati primjer organizacije dentalne zaštite. 6. Primijeniti načela zdravstvene zaštite. <ul style="list-style-type: none"> • Komentirati načela zdravstvene zaštite. 7. Presentirati djelokrug rada dentalne asistentice prema standardu. <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti djelokrug rada dentalne asistentice.
--	--

Kôd	J-01201-4/O-11/11
Naziv	Medicinska i dentalna dokumentacija
Razina	4
Obujam	2
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Učenik/učenica će samostalno pripremiti dokumentaciju a po uputi doktora dentalne medicine upisati i arhivirati osobnu dentalnu i ostalu medicinsku dokumentaciju prema propisu te izraditi izvješća o izvršenim terapijskim postupcima.</p> <p>Primijeniti će suvremenu informatičku tehnologiju u izradi i pohranjivanju medicinske, statističke i financijske dokumentacije.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje zakonskih propisa, osnova računovodstva te osnova statistike.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provjeriti osnovne dokumente pacijenta. 2. Pripremiti medicinsku dokumentaciju i anamnezu pacijenta prije dijagnostičko-terapijskog postupka. 3. Primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju u vođenju medicinske dokumentacije. 4. Ispuniti dentalni karton pacijenta i osigurati povjerljivost podataka. 5. Voditi primke i izdatnice za materijale, instrumente, pribor, lijekove i opremu. 6. Pripremiti podatke za statističku obradu izvršenja dentalnih usluga potrošnog materijala, lijekova i incidentnih slučajeva. 7. Upisati dentalni status pacijenta prema nalogu doktora dentalne medicine. 8. Arhivirati osobnu dentalnu i ostalu medicinsku dokumentaciju prema propisu te izraditi izvješća o izvršenim terapijskim postupcima. 9. Naplatiti dentalnu uslugu prema cjeniku usluga.

<p>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</p>	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, ili <i>- Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
<p>Provjera i vrjednovanje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, ili <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i> položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo).
<p>Primjer provjere i vrednovanja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provjeriti osnovne dokumente pacijenta. <ul style="list-style-type: none"> • Imenovati zakonske propise koji reguliraju vrstu obvezne osobne dokumentacije pacijenta. 2. Pripremiti medicinsku dokumentaciju i anamnezu pacijenta prije dijagnostičko-terapijskog postupka. <ul style="list-style-type: none"> • Provjeriti medicinsku dokumentaciju i anamnezu pacijenta prije dijagnostičko-terapijskog postupka. 3. Primijeniti suvremenu informatičku tehnologiju u vođenju medicinske dokumentacije. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati način e-vođenja medicinske dokumentacije. 4. Ispuniti dentalni karton pacijenta i osigurati povjerljivost podataka. <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati zakonske propise koji reguliraju povjerljivost i sigurnost podataka. 5. Voditi primke i izdatnice za materijale, instrumente, pribor, lijekove i opremu. <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti način vođenja knjige narudžbe i liste čekanja. 6. Pripremiti podatke za statističku obradu izvršenja dentalnih usluga, potrošnog materijala, lijekova i incidentnih slučajeva. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati način prikupljanja podataka za izradu statističkih izvještaja dentalnih usluga potrošnog materijala, lijekova i incidentnih slučajeva. 7. Upisati dentalni status pacijenta prema nalogu doktora dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti način upisivanja dentalnog statusa pacijenta. 8. Arhivirati osobnu dentalnu i ostalu medicinsku dokumentaciju prema propisu. <ul style="list-style-type: none"> • Izreći važnost čuvanja medicinske dokumentacije prema propisu. 9. Naplatiti dentalnu uslugu prema cjeniku usluga. <ul style="list-style-type: none"> • Izračunati detalnu uslugu.

Kôd	J-01201-4/O-11/12
Naziv	Etika zdravstvenih djelatnika
Razina	4
Obujam	2
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	Učenik/učenica će biti u stanju prisupiti pacijentu i zbrinuti ga poštujuću njegovo ljudsko dostojanstvo, pravo na različitost, standarde i zakonske propise. Profesionalno će komunicirati unutar i izvan dentalnog tima.
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojmove: etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest, moralna savjest, objektivne moralne norme, bioetika, deontologija. 2. Opisati razvoj medicinske etike i deontologije. 3. Razlikovati vrste etičkih učenja. 4. Analizirati moralne osobine ličnosti. 5. Opisati i primjeniti Kodeks dentalne etike i deontologije. 6. Prezentirati važnost poštovanja čovjekovih prava na izbor. 7. Podržati pacijentov izbor. 8. Objasniti pojam i značaj profesionalne tajne.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, <p>položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Protumačiti pojmove: etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest, moralna savjest, objektivne moralne norme, bioetika, deontologija. <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati pojmove: etika, moral, moralno načelo, moralna obilježja, moralne vrijednosti, moralna svijest, moralna savjest, objektivne moralne norme, bioetika, deontologija. 2. Opisati razvoj medicinske etike i deontologije. <ul style="list-style-type: none"> • Ispričati o nastanku medicinske etike. 3. Razlikovati vrste etičkih učenja. <ul style="list-style-type: none"> • Navesti podjele etičkih učenja. 4. Analizirati moralne osobine ličnosti. <ul style="list-style-type: none"> • Izdvojiti moralne osobine ličnosti. 5. Opisati i primjeniti Kodeks dentalne etike i deontologije. <ul style="list-style-type: none"> • Prikazati primjenu Kodeksa dentalne etike i deontologije. 6. Prezentirati važnost poštovanja čovjekovih prava na izbor. <ul style="list-style-type: none"> • Dati primjer poštovanja čovjekovih prava na izbor.

	<p>7. Podržati pacijentov izbor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obraniti pacijentovo pravo na izbor. <p>8. Objasniti pojam i značaj profesionalne tajne.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izložiti važnost čuvanja profesionalne tajne.
--	---

Kôd	J-01201-4/O-11/13
Naziv	Osnovni medicinsko – tehnički postupci.
Razina	4
Obujam	6
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Svrha ovog jediničnog skupa ishoda učenja je pripremiti učenika/učenicu za sudjelovanje u provođenju osnovnih – medicinsko tehničkih postupaka prema standardu.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje građe i funkcije ljudskog tijela te lijekova u dentalnoj medicini te biti osposobljeni primjeniti mjere zaštite na radu.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provesti postupke mjerenja krvnog tlaka, pulsa, disanja i temperature. 2. Protumačiti izmjerene vrijednosti vitalnih znakova. 3. Pružiti pomoć pacijentu koji je u nesvjestici. 4. Zbrinuti pacijenta koji povraća. 5. Primijeniti peroralnu terapiju i kisik. 6. Pripremiti parenteralnu terapiju za primjenu. 7. Demonstrirati pristup perifernom venskom putu. 8. Primijeniti glukometar 9. Procijeniti na skali razinu boli i trajanje boli.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i>, ordinacije dentalne medicine službenih suradnih ustanova te odgovarajući nastavnici:</p> <p>- <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Provesti postupke mjerenja krvnog tlaka, pulsa, disanja i temperature <ul style="list-style-type: none"> • Izmjeriti pacijentu vitalne znakove. 2. Protumačiti izmjerene vrijednosti vitalnih znakova <ul style="list-style-type: none"> • Razlučiti normalne vrijednosti vitalnih znakova od patoloških vrijednosti. 3. Pružiti pomoć pacijentu koji je u nesvjestici

	<ul style="list-style-type: none"> • Objasniti postupke sprječavanja nesvjestice i zbrinjavanja pacijenta koji se onesvijestio. 4. Zbrinuti pacijenta koji povraća. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati postupke u zbrinjavanju pacijenta koji povraća. 5. Primijeniti peroralnu terapiju i kisik <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti čvrste, tekuće i plinovite oblike lijekova i način primjene. 6. Pripremiti parenteralnu terapiju za primjenu <ul style="list-style-type: none"> • Složiti pribor i pripremiti lijek za parenteralnu primjenu. 7. Demonstrirati pristup perifernom venskom putu <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati način uvođenja intravenske kanile. 8. Primijeniti glukometar <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti izmjerenu razinu glukoze u kapilarnoj krvi. 9. Procijeniti na skali razinu boli i trajanje boli <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti skalu za utvrđivanje razine boli.
--	--

Kôd	J-01201-4/O-11/14
Naziv	Skrb o pacijentu prije i nakon dijagnostičko - terapijskog postupka
Razina	4
Obujam	12
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Učenik/učenica će biti sposobna samostalno pripremiti pacijenta za terapijski postupak i zbrinuti ga nakon terapijskog postupka prema standardima i zakonskim propisima, poštujući njegovo dostojanstvo i pravo na različitost.</p> <p>Učenik/učenica mora prethodno steći znanja o građi i funkciji ljudskog tijela, osnovnim medicinsko-tehničkim postupcima, etici zdravstvenih djelatnika te o mjerama zaštite na radu.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti pacijentu njegova prava. 2. Komunicirati s pacijentom prema etičkom kodeksu. 3. Primijeniti specifičnu komunikaciju s pojedincem svih životnih dobi, kroničnim bolesnicima, osobama s invaliditetom, plašljivim osobama i rizičnim pacijentima. 4. Procijeniti prioritet pregleda i postupaka u ordinaciji. 5. Procjenjivati vanjski izgled, stanje svijesti i vitalne funkcije pacijenta tijekom terapijskog postupka. 6. Pripremiti pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak i zbrinuti ga nakon terapijskog postupka prema standardima i zakonskim propisima, poštujući njegovo dostojanstvo i pravo na različitost. 7. Preporučiti pacijentu postupke neposredno nakon terapijskog zahvata i kod kuće.

<p>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</p>	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i>, ordinacije dentalne medicine službenih suradnih ustanova te odgovarajući nastavnici: - <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
<p>Provjera i vrjednovanje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
<p>Primjer provjere i vrednovanja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti pacijentu njegova prava <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti prava pacijenta. 2. Komunicirati s pacijentom prema etičkom kodeksu. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati odnos dentalna asistentica-pacijent, odnos dentalna asistentica- član obitelji, dentalna asistentica-suradnici. 3.Primijeniti specifičnu komunikaciju s pojedincem svih životnih dobi, kroničnim bolesnicima, osobama s invaliditetom, plašljivim osobama i rizičnim pacijentima. <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati komunikaciju s pojedincem svih životnih dobi, kroničnim bolesnicima, osobama s invaliditetom, plašljivim osobama i rizičnim pacijentima. 4. Izreći prioritet pregleda i postupaka u ordinaciji prema standardu. <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti pacijenta za pregleda prema stanju hitnosti. 5.Procjenjivati vanjski izgled, stanje svijesti i vitalne funkcije pacijenta tijekom terapijskog postupka. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati psihološku pripremu pacijenta za terapijski postupak. 6. Pripremiti pacijenta za dijagnostičko-terapijski postupak i zbrinuti ga nakon terapijskog postupka prema standardima i zakonskim propisima, poštujući njegovo dostojanstvo i pravo na različitost <ul style="list-style-type: none"> • Usporediti fiziološke od patoloških obilježja u vanjskom izgledu, stanju svijesti i vitalnim funkcijama. 7.Preporučiti pacijentu postupke neposredno nakon terapijskog zahvata i kod kuće <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti postupke koje pacijent mora provoditi nakon terapijskog postupka i kod kuće.

Kôd	J-01201-4/O-11/15
Naziv	Hitna medicinska stanja
Razina	4
Obujam	4
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Svrha ovog jediničnog skupa ishoda učenja je samostalno i pravovremeno prepoznati životno ugroženog pacijenta te sudjelovati u njegovom zbrinjavanju prema standardu i etici zdravstvenih djelatnika.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje građe i funkcije ljudskog tijela te vrsta i djelovanja lijekova. Učenik/učenica mora prethodno biti osposobljena skrbiti o pacijentu prije i nakon dentalnog zahvata.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati stanja koja ugrožavaju život pacijenta. 2. Objasniti postupke pri neposrednoj životnoj ugroženosti pacijenta. 3. Provesti postupke osnovnog održavanja života pacijenta. 4. Primijeniti parenteralnu terapiju prema uputi doktora dentalne medicine. 5. Skrbiti o setu za anti-šok terapiju. 6. Pripremiti lijekove prema uputi doktora dentalne medicine.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici:</p> <p>-<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij medicine ili dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, ili</p> <p>- <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij medicine ili dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, ili <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati stanja koja ugrožavaju život pacijenta <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti znakove koji ukazuju na životnu ugroženost pacijenta. 2. Objasniti postupke pri neposrednoj životnoj ugroženosti pacijenta

	<ul style="list-style-type: none"> • Rangirati postupke prema redoslijedu hitnosti. <p>3. Provesti postupke osnovnog održavanja života pacijenta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokazati postupak oživljavanja na lutki. <p>4. Primijeniti parenteralnu terapiju prema uputi doktora dentalne medicine.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati pravila pri podjeli terapije. <p>5. Skrbiti o setu za anti-šok terapiju</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navesti pribor prema svrsi. <p>6. Pripremiti lijekove prema uputi doktora dentalne medicine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navesti propisanim redoslijedom primjenu lijekova za oživljavanje.
--	---

Kôd	J-01201-4/O-11/16
Naziv	Asistencija tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka u dentalnoj i oralnoj patologiji, pedodonciji i obiteljskoj dentalnoj medicini
Razina	4
Obujam	9
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Svrha ovog jediničnog skupa ishoda učenja je osposobiti učenika/učenicu za odgovorno i stručno obavljanje radnih zadataka pri dijagnostičko - terapijskim postupcima iz područja dentalne i oralne patologije, pedodoncije i obiteljske dentalne medicine.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja su znanja i vještine navedene u ishodima učenja 1-15 standarda kvalifikacije.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati omogućavanje nesmetanog pristupa radnom polju doktoru dentalne medicine pri dijagnostičko - terapijskim postupcima dentalnoj patologiji, pedodonciji i obiteljskoj dentalnoj medicini. 2. Prezentirati pridržavanje sisaljke tijekom konzervativnog i endodontskog postupka. 3. Pružati podršku pacijentu i umiriti ga tijekom dijagnostičko - terapijskog postupka. 4. Promatrati i pratiti stanja pacijenta tijekom konzervativnog i endodontskog postupka. 5. Demonstrirati dodavanje instrumenata tijekom konzervativnih i endodontskih postupaka. 6. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala tijekom konzervativnog i endodontskog postupka. 7. Istaknuti važnost dodavanja aparata za svjetlosnu polimerizaciju. 8. Demonstrirati dodavanje instrumenata pri dijagnostičko-terapijskim postupcima oralne patologije. 9. Prezentirati pripremanje pribora i materijala pri dijagnostičko-

	<p>terapijskim postupcima oralne patologije.</p> <p>10. Demonstrirati dodavanje pribora, materijala i aparata potrebnih za dijagnostičko-terapijske postupke oralne patologije.</p>
<p>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</p>	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i>, ordinacije dentalne medicine službenih suradnih ustanova te odgovarajući nastavnici:</p> <p>-Teorijski dio: <i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, odgovarajuća specijalizacija.</p> <p>-Vježbe asistiranja: <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
<p>Provjera i vrjednovanje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i>. 2. Nastavnici odgovarajuće struke (Teorijski dio: <i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci. Vježbe asistiranja: <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
<p>Primjer provjere i vrednovanja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati omogućavanje nesmetanog pristupa radnom polju doktoru dentalne medicine pri dijagnostičko - terapijskim postupcima dentalnoj patologiji, pedodontici i obiteljskoj dentalnoj medicini. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati način pridržavanja obraza kod konzervativnog postupka. 2. Prezentirati pridržavanje sisaljke tijekom konzervativnog i endodontskog postupka. <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti tehniku držanja sisaljke kod endodontskog postupka. 3. Pružati podršku pacijentu i umiriti ga tijekom dijagnostičko - terapijskog postupka. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati pripremu koferdama. 4. Promatrati i pratiti stanja pacijenta tijekom konzervativnog i endodontskog postupka. <ul style="list-style-type: none"> • Izraziti važnost empatije kod konzervativnog postupka. 5. Demonstrirati dodavanje instrumenata tijekom konzervativnih i endodontskih postupaka. <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti simptome bljedila. 6. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala tijekom konzervativnog i endodontskog postupka. <ul style="list-style-type: none"> • Izložiti ulogu i način dodavanja endo instrumentarija. 7. Istaknuti važnost dodavanja aparata za svjetlosnu polimerizaciju. <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti uređaj za polimerizaciju svjetlom 8. Demonstrirati dodavanje instrumenata pri dijagnostičko-terapijskim postupcima oralne patologije. <ul style="list-style-type: none"> • Grupirati instrumente za uzimanje uzoraka iz usne šupljine

	<p>prema funkciji i namjeni.</p> <p>9. Prezentirati pripremanje pribora i materijala pri dijagnostičko-terapijskim postupcima oralne patologije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti primjenu uređaja i izmjenične struje kod liječenja oralne sluznice. <p>10. Demonstrirati dodavanje pribora, materijala i aparata potrebnih za dijagnostičko-terapijske postupke oralne patologije.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvrstati lasere prema vrsti dijagnoza.
--	--

Kôd	J-01201-4/O-11/17
Naziv	Asistencija tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka u oralnoj kirurgiji i parodontologiji
Razina	4
Obujam	11
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Svrha ovog jediničnog skupa ishoda učenja je osposobiti učenika/učenicu za odgovorno i stručno obavljanje radnih zadataka dentalne asistentice pri dijagnostičko - terapijskim postupcima iz područja oralne kirurgije i parodontologije.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja su znanja i vještine navedene u ishodima učenja 1-15 standarda kvalifikacije.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati omogućavanje nesmetanog pristupa radnom polju doktoru dentalne medicine pri dijagnostičko - terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. 2. Prezentirati aspiriranje pri terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. 3. Promatrati i pratiti stanje pacijenta pri dijagnostičko - terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. 4. Pružiti podršku pacijentu i umiriti ga tijekom dijagnostičko - terapijskog postupka oralne kirurgije i parodontologije. 5. Demonstrirati pripremanje i dodavanje instrumenata pri dijagnostičko -terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. 6. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala pri dijagnostičko -terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. 7. Kontrolirati vitalne funkcije pacijenta tijekom kirurškog postupka.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i>, ordinacije dentalne medicine službenih suradnih ustanova te odgovarajući nastavnici:</p> <p><i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za</i></p>

	zdravstvo, tri godine rada u struci, odgovarajuća specijalizacija. -Vježbe asistiranja: <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i> , položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (Teorijski dio: <i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci. Vježbe asistiranja: <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati omogućavanje nesmetanog pristupa radnom polju doktoru dentalne medicine pri dijagnostičko - terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. <ul style="list-style-type: none"> • Izabrati instrumente s kojim se pridržava obraz kod kirurškog postupka. 2. Prezentirati aspiriranje pri terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati primjenu aspiratora. 3. Promatrati i pratiti stanje pacijenta pri dijagnostičko - terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati stanje šoka. 4. Pružiti podršku pacijentu i umiriti ga tijekom dijagnostičko - terapijskog postupka oralne kirurgije i parodontologije. <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti odgovarajuću metodu komunikacije s pacijentom. 5. Demonstrirati pripremanje i dodavanje instrumenata pri dijagnostičko -terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. <ul style="list-style-type: none"> • Razvrstati poluge. 6. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala pri dijagnostičko -terapijskim postupcima oralne kirurgije i parodontologije. <ul style="list-style-type: none"> • Interpretirati vrste i funkciju materijala za tkivnu regeneraciju. 7. Kontrolirati vitalne funkcije pacijenta tijekom kirurškog postupka. <ul style="list-style-type: none"> • Izmjeriti i analizirati krvni tlak.

Kôd	J-01201-4/O-11/18
Naziv	Asistencija tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka u dentalnoj protetici
Razina	4
Obujam	11
Cilj/svrha	

jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Svrha ovog jediničnog skupa ishoda učenja je osposobiti učenika/učenicu za odgovorno i stručno obavljanje radnih zadataka dentalne asistentice pri dijagnostičko - terapijskim postupcima iz područja dentalne protetike.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja su znanja i vještine navedene u ishodima učenja 1-15 standarda kvalifikacije.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentirati pridržavanje jezika i obraza tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka iz područja dentalne protetike. 2. Procijeniti psiho-fizičko stanje pacijenta pri terapijskim postupcima dentalne protetike. 3. Pružiti podršku pacijentu i umiriti ga tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka dentalne protetike. 4. Demonstrirati dodavanje instrumenata pri dijagnostičko-terapijskim postupcima dentalne protetike. 5. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala i pribora pri dijagnostičko-terapijskim postupcima za izradu fiksnog protetskog rada. 6. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala i pribora pri dijagnostičko-terapijskim postupcima za izradu mobilnog protetskog rada. 7. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala i pribora pri dijagnostičko-terapijskim postupcima za izradu kombiniranog protetskog rada. 8. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala i pribora pri dijagnostičko-terapijskim postupcima za izradu implanto-protetskog rada.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i>, ordinacije dentalne medicine službenih suradnih ustanova te odgovarajući nastavnici:</p> <p>-<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, odgovarajuća specijalizacija.</p> <p>-<i>Vježbe asistiranja: Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci. Vježbe asistiranja: <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<p>1. Prezentirati pridržavanje jezika i obraza tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka iz područja dentalne protetike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opisati tehniku pridržavanja jezika tijekom preparacije zuba.

	<p>2. Procijeniti psiho-fizičko stanje pacijenta pri terapijskim postupcima dentalne protetike.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razlikovati stanja usne šupljine kod alergije uzrokovane protetskim materijalima. <p>3. Pružiti podršku pacijentu i umiriti ga tijekom dijagnostičko-terapijskog postupka dentalne protetike.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objasniti znakove anafilaktičkog šoka i redosljed primjene terapije. <p>4. Demonstrirati dodavanje instrumenata pri dijagnostičko-terapijskim postupcima dentalne protetike Usporediti karakteristike tvorničke žlice za ozublenu i bezubu čeljust.</p> <ul style="list-style-type: none"> Usporediti karakteristike tvorničke žlice za ozublenu i bezubu čeljust. <p>5. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala i pribora pri dijagnostičko-terapijskim postupcima za izradu fiksnog protetskog rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Navesti razloge zbog kojih se neke otisne mase ne pripremaju sa standardnim zaštitnim rukavicama. <p>6. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala i pribora pri dijagnostičko-terapijskim postupcima za izradu mobilnog protetskog rada</p> <ul style="list-style-type: none"> Demonstrirati način transporta hidrokoloidnog otisaka. <p>7. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala i pribora pri dijagnostičko-terapijskim postupcima za izradu kombiniranog protetskog rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razvrstati kliješta za kombinirane radove. <p>8. Prezentirati pripremanje i dodavanje materijala i pribora pri dijagnostičko-terapijskim postupcima za izradu implanto-protetskog rada.</p> <ul style="list-style-type: none"> Protumačiti primjenu dijelova implanto-protetskog seta.
--	--

Kôd	J-01201-4/O-11/19
Naziv	Asistencija tijekom dijagnostičko - terapijskih postupaka u ortodonciji
Razina	4
Obujam	11
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Svrha ovog jediničnog skupa ishoda učenja je osposobiti učenika/učenicu za odgovorno i stručno obavljanje radnih zadataka dentalne asistentice pri dijagnostičko - terapijskim postupcima iz područja ortodoncije.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja su znanja i vještine navedene u ishodima učenja 1-15 standarda kvalifikacije.</p>
Ishodi učenja	1. Demonstrirati omogućavanje nesmetanog pristupa radnom

(5-10)	<p>polju doktoru dentalne medicine pri terapijskim postupcima ortodontije.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Procijentiti psiho-fizičko stanje pacijenta pri terapijskim postupcima iz područja ortodontije. 3. Pružiti podršku pacijentu i umiriti ga tijekom terapijskog postupka ortodontije. 4. Demonstrirati dodavanje instrumenata pri terapijskim postupcima ortodontije. 5. Prezentirati pripremanje materijala i pribora pri terapijskim postupcima za izradu fiksnog ortodonskog aparata. 6. Demonstrirati dodavanje materijala i pribora pri terapijskim postupcima za izradu fiksnog ortodonskog aparata. 7. Prezentirati pripremanje materijala i pribora pri terapijskim postupcima za izradu mobilnog ortodonskog aparata. 8. Demonstrirati dodavanje materijala i pribora pri terapijskim postupcima za izradu mobilnog ortodonskog aparata.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i>, ordinacije dentalne medicine službenih suradnih ustanova te odgovarajući nastavnici:</p> <p>-<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, specijalizacija.</p> <p>- Vježbe asistiranja: <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci. Vježbe asistiranja: <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demonstrirati omogućavanje nesmetanog pristupa radnom polju doktoru dentalne medicine pri terapijskim postupcima ortodontije. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati instrumente za obostrano odmicanje obraza. 2. Procijentiti psiho-fizičko stanje pacijenta pri terapijskim postupcima iz područja ortodontije. <ul style="list-style-type: none"> • Izreći važnost procijene psiho-fizičkog stanja pacijenta pri terapijskim postupcima iz područja ortodontije. 3. Pružiti podršku pacijentu i umiriti ga tijekom terapijskog postupka ortodontije. <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti ispravnu komunikaciju s djetetom prije uzimanja otiska. 4. Demonstrirati dodavanje instrumenata pri terapijskim postupcima ortodontije. <ul style="list-style-type: none"> • Grupirati vrste materija za određivanje međučeljusnih odnosa u ortodontiji. 5. Prezentirati pripremanje materijala i pribora pri

	<p>terapijskim postupcima za izradu fiksnog ortodonskog aparata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificirati instrumente za stavljanje i skidanje elemenata kod fiksnog ortodonskog aparata. <p>6. Demonstrirati dodavanje materijala i pribora pri terapijskim postupcima za izradu fiksnog ortodonskog aparata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti tehniku dodavanja otisnog materijala. <p>7. Prezentirati pripremanje materijala i pribora pri terapijskim postupcima za izradu mobilnog ortodonskog aparata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati mobilne aparate u ortodonciji. <p>8. Demonstrirati dodavanje materijala i pribora pri terapijskim postupcima za izradu mobilnog ortodonskog aparata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati postupak asistiranja kod izrade aktivne ploče.
--	--

Kôd	J-01201-4/O-11/20
Naziv	Zdravstveni odgoj
Razina	4
Obujam	4
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	Ovim jediničnim skupom ishoda učenja učenik/učenica će steći osnovna znanja i vještine o metodama i tehnikama poučavanja te zdravstvenom odgoju pojedinca, obitelji i zajednice. Biti će u stanju upoznati korisnika dentalno – medicinskih usluga o osnovnim pravilima oralne higijene i prevencije.
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati pojam edukacije, informiranja od zdravstvenog odgoja. 2. Objasniti osnovne metode i tehnike koje se koriste u zdravstvenom odgoju. 3. Sastaviti plan edukacije za različite dobne skupine. 4. Objasniti utjecaj trudnoće na zdravlje zubi. 5. Prezentirati edukaciju pacijenta o oralnoj higijeni. 6. Demonstrirati pravilno pranje zubi. 7. Opisati piramidu zdrave prehrane. 8. Izdvojiti namirnice i njihove sastojke koji su važni za zdravlje zubi. 9. Preporučiti navike bitne za očuvanje zdravlja (tjelesna aktivnost, boravak na svježem zraku, izbjegavanje štetnih utjecaja alkohola, droga, duhana).
Uvjeti u kojima se stječu	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici:

kompetencije	- <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</i>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci</i>).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razlikovati pojam edukacije, informiranja od zdravstvenog odgoja. <ul style="list-style-type: none"> • Raščlaniti pojmove zdravstveni odgoj, edukacija, informiranje. 2. Objasniti osnovne metode i tehnike koje se koriste u zdravstvenom odgoju. <ul style="list-style-type: none"> • Protumačiti osnovne metode i tehnike rada u zdravstvenom odgoju. 3. Sastaviti plan edukacije za različite dobne skupine. <ul style="list-style-type: none"> • Osmisliti plan edukacije primjenjiv za različite dobne skupine (predškolsku i školsku djecu, adolescente, starije osobe). 4. Objasniti utjecaj trudnoće na zdravlje zubi. <ul style="list-style-type: none"> • Preporučiti pravilnu higijenu radi očuvanja zdravlja zubi trudnice. 5. Prezentirati edukaciju pacijenta o oralnoj higijeni. <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati edukaciju pacijenta o oralnoj higijeni. 6. Demonstrirati pravilno pranje zubi. <ul style="list-style-type: none"> • Pokazati metode u edukaciji pacijenta o pravilnom pranju zubi. 7. Opisati piramidu zdrave prehrane. <ul style="list-style-type: none"> • Sastaviti piramidu zdrave prehrane. 8. Izdvojiti namirnice i njihove sastojke koji su važni za zdravlje zubi. <ul style="list-style-type: none"> • Procijeniti namirnice i njihove sastojke za zdravlje ljudi. 9. Preporučiti navike bitne za očuvanje zdravlja (tjelesna aktivnost, boravak na svježem zraku, izbjegavanje štetnih utjecaja alkohola, droga, duhana). <ul style="list-style-type: none"> • Usporediti navike koje su korisne za zdravlje ljudi sa štetnim navikama.

Kôd	J-01201-4/O-11/21
Naziv	Sustav kvalitete u dentalnoj medicini.
Razina	4
Obujam	4
Cilj/svrha	

jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Učenik/učenica će steći znanje i vještine iz sustava kvalitete u dentalnoj medicini. Sudjelovati će u provođenju postupaka osiguranja i unaprjeđenja kvalitete prema standardu.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je provođenje postupaka iz djelokruga rada dentalne asistentice prema standardu, poznavanje zakonskih propisa, te korištenja podataka iz medicinske i dentalne dokumentacije prema standardu.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti pojmove: standardi i normativi u zdravstvu i dentalnoj medicini. 2. Koristiti indikatore za procjenu kvalitete rada u dentalnoj medicini. 3. Definirati mjerljive ciljeve kvalitete u dentalnoj medicini. 4. Procjeniti zadovoljstvo pacijenta pruženom uslugom. 5. Primijeniti zakonske propise, protokole, standarde i normative u dentalnoj medicini. 6. Koristiti standardiziranu dokumentaciju za kontrolu kvalitete u zdravstvu/dentalnoj medicini. 7. Primijeniti postupke osiguranja kvalitete – smjernice za rad (radni postupci i radne upute). 8. Analizirati učinkovitost provedenih postupaka. 9. Upravljeti rizicima i nesukladnostima.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, ili <i>- Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci, ili <i>Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine</i> položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti pojmove: standardi i normativi u zdravstvu i dentalnoj medicini. <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati standarde od normativa u zdravstvu/dentalnoj medicini. 2. Koristiti indikatore za procjenu kvalitete rada u dentalnoj medicini. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati indikatore za procjenu kvalitete rada u zdravstvu/dentalnoj medicini. 3. Definirati mjerljive ciljeve kvalitete u dentalnoj medicini. <ul style="list-style-type: none"> • Dokumentirati podatke za izradu mjerljivih ciljeva kvalitete u dentalnoj medicini. 4. Procjeniti zadovoljstvo pacijenta pruženom uslugom.

	<ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti obrasce za izražavanje zadovoljstva pacijenata. 5. Primijeniti zakonske propise, protokole, standarde i normative u dentalnoj medicini. • Opisati važeće zakonske propise, protokole, standarde i normative u dentalnoj medicini. 6. Koristiti standardiziranu dokumentaciju za kontrolu kvalitete u zdravstvu/dentalnoj medicini. • Opisati dokumentaciju za upravljanje sustavom za kvalitetu u zdravstvu. 7. Primijeniti postupke osiguranja kvalitete – smjernice za rad (radni postupci i radne upute). • Navesti smjernice za osiguranje kvalitete. 8. Analizirati učinkovitost provedenih postupaka. • Samovrednovati rad i razmotriti uzroke pogrešaka u radu. 9. Upravljeti rizicima i nesukladnostima. • Predvidjeti i poduzeti akcije uklanjanja rizika i nesuglasnosti.
--	--

2.3.2. Izborni strukovni jedinični skupovi ishoda učenja

Kôd	J-01201-4/I-11/01
Naziv	Dentalni računalni programi
Razina	4
Obujam	4
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Učenik/učenica će kroz ovaj jedinični skup ishoda učenja steći znanja i vještine za rad s podacima o pacijentu u dentalnom programu na računalu.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje osnova rada na računalu te medicinske i dentalne dokumentacije.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti rad s medicinskim podacima o pacijentu. 2. Objasniti ergonomiju rada dentalnog programa. 3. Istaknuti važnost računalne zaštite podataka o pacijentima. 4. Razlikovati rad u različitim operativnim sustavima na kojima se pokreće dentalni program. 5. Izreći važnost sigurnosne kopije računalnih podataka dentalnih programa.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici:</p> <p><i>-Integrirani preddiplomski i diplomski studij dentalne medicine ili Diplomski sveučilišni studij informatike.</i></p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski studij dentalne medicine ili Diplomski sveučilišni studij informatike</i>).
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Objasniti rad s medicinskim podacima o pacijentu. <ul style="list-style-type: none"> • Izreći podatke koji se mogu unostiti u dentalni program na računalu. 2. Objasniti ergonomiju rada dentalnog programa. <ul style="list-style-type: none"> • Istaknuti prednosti ergonomskog rada na računalu. 3. Istaknuti važnost računalne zaštite podataka o pacijentima. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati načine zaštite podataka o pacijentu u računalnom programu. 4. Razlikovati rad u različitim operativnim sustavima na kojima se pokreće dentalni program. <ul style="list-style-type: none"> • Usporediti pretraživanja podataka u operativnim sustavima.

	<p>5. Izreći važnost sigurnosne kopije računalnih podataka dentalnih programa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Objasniti važnost sigurnosne kopije dentalnog programa na računalu.
--	---

Kôd	J-01201-4/I-11/02
Naziv	Komunikacijske vještine u dentalnoj zaštiti
Razina	4
Obujam	4
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	Cilj je ovog jediničnog skupa ishoda učenja da učenik/ica usvoji i primjenjuje komunikacijske vještine u ophođenju s korisnikom dentalnih usluga i u komunikaciji sa suradnicima.
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> Opisati pojmove: komunikacija, proces, verbalna, neverbalna, asertivnost, zapreka – šum, povratna informacija. Nabrojiti vrste i ciljeve komunikacije potrebnih za život i rad u ordinaciji dentalne medicine. Objasniti komunikacijski proces i načela komunikacije. Primjeniti verbalnu komunikaciju (govor, slušanje, pisanje, čitanje). Predvidjeti zapreke – šumove u komunikaciji. Demonstrirati komunikaciju telefonom, e-mailom, video konferencijom. Prilagoditi komunikaciju osobama koje imaju poteškoća u komunikaciji (sluh, govor, jezik). Povezati verbalnu i neverbalnu poruku. Koristiti asertivne (ja) poruke u komunikaciji s korisnikom dentalnih usluga i suradnicima. Istaknuti važnost povratne informacije.
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: - <i>Diplomski sveučilišni studij pedagogije ili edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti ili psihologije</i> , položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo i socijalnu skrb, tri godine rada u struci.
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Diplomski sveučilišni studij pedagogije ili edukacijsko-rehabilitacijskih znanosti ili psihologije</i>, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo i socijalnu skrb, tri godine rada u struci)
Primjer provjere i vrednovanja	<p>1. Opisati pojmove: komunikacija, proces, verbalna, neverbalna, asertivnost, zapreka – šum, povratna informacija.</p> <ul style="list-style-type: none"> Razlikovati pojmove: komunikacija, proces, verbalna,

	<p>neverbalna, asertivnost, zapreka – šum, povratna informacija.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Nabrojiti vrste i ciljeve komunikacije potrebnih za život i rad u ordinaciji dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Navesti vrste i ciljeve komunikacije potrebnih za život i rad u ordinaciji dentalne medicine. 3. Objasniti komunikacijski proces i načela komunikacije. <ul style="list-style-type: none"> • Opisati komunikacijski proces i načela komunikacije. 4. Primjeniti verbalnu komunikaciju (govor, slušanje, pisanje, čitanje). <ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati („igrati uloge“) verbalnu komunikaciju (govor, slušanje, pisanje, čitanje). 5. Predvidjeti zapreke – šumove u komunikaciji. <ul style="list-style-type: none"> • Prepoznati zapreke – šumove u komunikaciji. 6. Demonstrirati komunikaciju telefonom, e-mailom, video konferencijom. <ul style="list-style-type: none"> • Primjeniti komunikaciju telefonom, e-mailom. 7. Prilagoditi komunikaciju osobama koje imaju poteškoća u komunikaciji (sluh, govor, jezik). <ul style="list-style-type: none"> • Prezentirati komunikaciju s osobama koje imaju poteškoća u komunikaciji (sluh, govor, jezik). 8. Povezati verbalnu i neverbalnu poruku. <ul style="list-style-type: none"> • Prikazati povezivanje verbalne i neverbalne poruku. 9. Koristiti asertivne (ja) poruke u komunikaciji s korisnikom dentalnih usluga i suradnicima. <ul style="list-style-type: none"> • Izreći primjer korištenja asertivnih (ja) poruka u komunikaciji s korisnikom dentalnih usluga i suradnicima. 10. Istaknuti važnost povratne informacije. <ul style="list-style-type: none"> • Izložiti primjer povratne informacije.
--	---

Kôd	J-01201-4/I-11/03
Naziv	Administrativni i komercijalni poslovi u ordinaciji dentalne medicine
Razina	4
Obujam	4
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Učenik/učenica će steći znanja i vještine za organiziranje administrativnih i komercijalnih poslova u ordinaciji dentalne medicine.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je: poznavanje osnova matematike , osnova rada na računalu te medicinske i dentalne dokumentacije.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raščlaniti administrativne i komercijalne poslove u ordinaciji dentalne medicine. 2. Organizirati arhivu osobne dentalne dokumentacije prema propisu (karton pacijenta, Rtg snimke, fotografije pacijenta,

	<p>model).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Opisati važnost povjerljivosti i sigurnosti podataka i dokumentacije o pacijentu te informacija dobivenih obavljanjem profesionalne dužnosti. 4. Objasniti osnove računovodstvenih poslova u ordinaciji dentalne medicine. 5. Izdvojiti zakone i pravilnike koji uređuju rad u ordinaciji dentalne medicine. 6. Prezentirati važnost promocije ordinacije dentalne medicine
<p>Uvjeti u kojima se stječu kompetencije</p>	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine, ili</i> <i>- Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</i></p>
<p>Provjera i vrjednovanje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine, ili Stručni studij sestrinstva u trajanju od tri godine, položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci</i>).
<p>Primjer provjere i vrjednovanja</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Raščlaniti administrativne i komercijalne poslove u ordinaciji dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojati administrativne poslove u ordinaciji dentalne medicine. 2. Organizirati arhivu osobne dentalne dokumentacije prema propisu (karton pacijenta, Rtg snimke, fotografije pacijenta, model). <ul style="list-style-type: none"> • Opisati postupak arhiviranja osobne dentalne dokumentacije. 3. Opisati važnost povjerljivosti i sigurnosti podataka i dokumentacije o pacijentu te informacija dobivenih obavljanjem profesionalne dužnosti. <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti važnost povjerljivosti podataka o pacijentu. 4. Objasniti osnove računovodstvenih poslova u ordinaciji dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Navesti osnove platnog prometa. 5. Izdvojiti zakone i pravilnike koji uređuju rad u ordinaciji dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Imenovati zakone koji uređuju rad u ordinaciji dentalne medicine. 6. Prezentirati važnost promocije ordinacije dentalne medicine. <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti načine promocije ordinacije dentalne medicine.

Kôd	J-01201-4/I-11/04
Naziv	Osnove radiologije u dentalnoj medicini
Razina	4
Obujam	4
Cilj/svrha jediničnog skupa ishoda učenja	<p>Učenik će kroz ovaj jedinični skup ishoda učenja steći znanja o mogućnostima primjene radiologije i zaštite od zračenja u dentalnoj medicini.</p> <p>Preduvjet za realizaciju ovog jediničnog skupa ishoda učenja je poznavanje osnova fizike.</p>
Ishodi učenja (5-10)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati povijesni razvoj radiologije i radiografije 2. Objasniti osobine rentgenskih zraka 3. Opisati djelove zubne rentgenske aparature 4. Opisati načine i vrste snimanja dentalnoj medicini 5. Pripremiti pacijenta za radiološki postupak 6. Koristiti zaštitu od zračenja prilikom radiološkog postupka 7. Prepoznati posljedice zračenja
Uvjeti u kojima se stječu kompetencije	<p>Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> te odgovarajući nastavnici: <i>-Stručni studij radiološke tehnologije ili Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i> položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.</p>
Provjera i vrjednovanje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru <i>Zdravstvo i socijalna skrb</i> 2. Nastavnici odgovarajuće struke (<i>Stručni studij radiološke tehnologije ili Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij dentalne medicine</i>; položen stručni ispit u ministarstvu mjerodavnom za zdravstvo, tri godine rada u struci.)
Primjer provjere i vrednovanja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati povijesni razvoj radiologije i radiografije <ul style="list-style-type: none"> • Usporediti današnja dostignuća u radiologiji s otkrićima u XIX stoljeću. 2. Objasniti osobine rentgenskih zraka <ul style="list-style-type: none"> • Opisati svojstva rentgenskih zraka. 3. Opisati djelove zubne rentgenske aparature <ul style="list-style-type: none"> • Nabrojiti djelove zubne rentgenske aparature. 4. Opisati načine i vrste snimanja dentalnoj medicini <ul style="list-style-type: none"> • Razlikovati načine snimanja u dentalnoj medicini. 5. Pripremiti pacijenta za radiološki postupak <ul style="list-style-type: none"> • Objasniti pacijentu radiološki postupak. 6. Koristiti zaštitu od zračenja prilikom radiološkog postupka <ul style="list-style-type: none"> • Provesti postupke osobne zaštite i zaštite pacijenta od

	<p data-bbox="587 210 711 241">zračenja.</p> <p data-bbox="491 241 1011 273">7. Prepoznati posljedice zračenja</p> <ul data-bbox="539 273 1343 336" style="list-style-type: none"><li data-bbox="539 273 1343 336">• Preporučiti pacijentu način zbrinjavanja ozljeda nastalih zračenjem.
--	--



3. Elementi za osiguravanje kvalitete kvalifikacije

3.1. Uvjeti za pristupanje stjecanju kvalifikacije

Uvjet pristupanja kvalifikaciji *dentalna asistentica/asistent* je završeno osnovno obrazovanje. Preduvjet je dobro poznavanje hrvatskog jezika, stranog jezika, fizike, kemije i biologije.

Ovoj kvalifikaciji mogu pristupiti i kandidati/kandidatice koji su prethodno završili četverogodišnju srednju školu u Sektoru zdravstva i socijalne skrbi. Uvjete njihovog pristupanja donosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa uz suglasnost nadležne Agencije i Sektorskog vijeća za zdravstvo i socijalnu skrb.

Zdravstvenim radnicima/radnicama koji nisu stekli formalno obrazovanje propisano ovom kvalifikacijom, a 5 i više godina obavljaju poslove dentalne asistentice/asistenta, uvjete priznavanja donosi Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi uz suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

3.2. Opravdanost uvođenja kvalifikacije:

Posljednjim izmjenama i dopunama *Zakona s stomatološkoj djelatnosti* iz 2009. godine, propisan je novi zdravstveni profil koji obavlja djelatnost dentalnog asistenta.

Navedena djelatnost odnosi se na:

- Asistenciju doktoru dentalne medicine pri pružanju dentalnih usluga;
- Održavanju higijene u ordinaciji;
- Vođenje propisane evidencije i dentalne dokumentacije;
- Ostale neophodne prateće radnje za funkcioniranje ordinacije.

Dentalni asistenti rade u dentalnom timu, prema uputama i pod nadzorom doktora dentalne medicine. U *Nacionalnoj klasifikaciji zanimanja 2010.-NKZ 10* („Narodne novine“ br. 147/10), naziv dentalnog asistenta razvrstan je u rodu zanimanja 3, vrsti zanimanja 32, podvrsti zanimanja 325 i skupini zanimanja 3251. *Nacionalna klasifikacija zanimanja* kao nacionalni standard službene statistike, u svrhu ostvarivanja međunarodne usporedivosti podataka službene statistike, u svrhu ostvarivanja međunarodne usporedivosti podataka službene statistike o zanimanju, obvezno se usklađuje s međunarodnim statističkim standardom zanimanja ISCO. Budući da je dentalni asistent standard svih europskih zemalja te da je pružanje dentalnih usluga u dentalnom timu gotovo nemoguć bez pomoći i suradnje dentalnog asistenta, hrvatsko zakonodavstvo je uvažavajući prepoznatljivost dentalnog asistenta na europskom tržištu propisalo zdravstveni profili navedenog kadra. Statističko gledano, dentalni asistenti rade u svih 2965 ordinacija na području Republike Hrvatske. Oni asistiraju i doktorima dentalne medicine u znanstveno-nastavnim ustanovama (104 pri Stomatološkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, 30 pri Dentalnom studiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, 4 pri Dentalnom studiju Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Splitu). Od ukupno 4343 doktora dentalne medicine, njih 1927 je u sustavu javno zdravstvene mreže, gdje osiguravajuća društva obveznog zdravstvenog osiguranja ne žele uopće sklapati ugovor o pružanju obveznog zdravstvenog osiguranja ukoliko nositelj ordinacije (doktor dentalne

medicine) nema zaposlenog dentalnog asistenta. U tim ordinacijama, od kojih ih je samo na zagrebačkom području 687, dentalni asistent je imperetiv.

Danas u ordinacijama dentalne medicine, grupnim praksama, zdravstvenim ustanovama i trgovačkim društvima rade medicinske sestre, primlje, fizioterapeuti, dentalni tehničari, zdravstveno-laboratorijski i farmaceutski tehničari. Svi oni u svojoj stečenoj edukaciji nisu stekli osnovno poznavanje rada u dentalnoj medicini te kao takvi trebaju dodatnu edukaciju nakon zapošljavanja i tijekom samog rada. Nepoznavanje osnovnih standarda rada u dentalnom timu, nositelju tima (doktoru dentalne medicine) otežava rad i stvara dodatne troškove u potrebnoj edukaciji pomoćnog osoblja.

Dentalni asistent svoj posao obavlja u dentalnom timu i u neposrednom kontaktu s pacijentima. Za svoj rad u asistiranju prilikom zahvata i u profilaksi s jedne strane te u organizaciji ordinacije i sudjelovanja u upravljanju ordinacijom s druge strane, potrebna im je uz medicinski i ekonomsko stručno znanje i visoka socijalna kompetencija koja ih osposobljava za rad s doktorom i pacijentima. Njihov rad i suradnja s nositeljem dentalnog tima su neophodni i nužni. Oni rade timski, brinu o pacijentu prije, za vrijeme i nakon dijagnostičko – terapijskog postupka, asistiraju za vrijeme provođenja dijagnostičko-terapijskog postupka, asistiraju pri uzimanju rendgenskih snimaka, primjenjuju odredbe i smjernice za zaštitu okoliša, dokumentiraju tijekom dijagnostičko – terapijskog postupka, evidentiraju izvršene usluge u svrhu naplate, organiziraju uredske procedure, pomažu u mjerama osiguranja kvalitete, izrađuju i nadziru rasporede posjeta pacijenata, obavljaju korespondenciju, nadziru primanje uplata, koriste informatičke i komunikacijske sustave te primjenjuju pravila vezanih uz zaštitu osobnih podataka.

Danas, kada pacijenti sve više traže i inzistiraju na svojim pravima, kada su isti maksimalno zaštićeni važećim *Zakonom o zaštiti prava pacijenata* i kada u ordinaciji ispunjavajući razne obrasce, treba primijeniti cijeli niz zakonskih i podzakonskih propisa, dentalni asistent je zaista neophodna pomoć i nužna asistencija svakom doktoru dentalne medicine – nositelju ordinacije. Dentalna asistentica/asistent se osposobljava u temeljnim medicinskim znanjima kako bi provela sigurnu medicinsku skrb pacijenata obzirom na njegovu osnovnu bolest, dob, invaliditet ili incidentnu situaciju u ordinaciji/odjelu dentalne medicine.

3.3. Uloga kvalifikacije

Za horizontalnu prohodnost: proširenje stručnih kompetencija za potrebe radnoga mjesta na istoj razini složenosti.

Za vertikalnu prohodnost: mogućnost stjecanja kvalifikacije na višoj i visokoj razini.

Tržište rada: Zanimanje dentalna asistentica/ asistent osposobljava polaznika/polaznicu za timski rad u ordinaciji dentalne medicine primarne zdravstvene zaštite te za rad u specijalističko – konzilijarnoj zaštiti i/ili u multidisciplinarnom timu, kao i za samostalan rad sukladno zakonskim propisima u službama javnog zdravstva, u dentalnoj industriji te u osiguravajućim i trgovačkim društvima.

3.4. Nadležne ustanove koje izdaju javnu ispravu o stečenoj kvalifikaciji

Ustanova pružatelj strukovnog obrazovanja u Obrazovnom sektoru *Zdravstvo i socijalna skrbi*.

3.5. Potrebni resursi

U skladu sa *Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/2008, članci od 141. do 146.)*.



4. Elementi za osiguravanje kvalitete standarda kvalifikacije

4.1. Referentni brojevi

Kod standarda zanimanja: SZ – 01201/11 - 01

Naziv sektora: Zdravstvo i socijalna skrb

Šifra sektora: 12

Naziv podsektora: Zdravstvo

Šifra podsektora: 1201

4.2. Predlagatelji i nadnevak izrade prijedloga standarda kvalifikacije

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Radnička cesta 37 b, 10 000 Zagreb

Radna skupina za izradu pilot – strukovnog standarda zanimanja, kvalifikacija i izmjena i posebnog strukovnog dijela nastavnog plana i programa u sektoru Zdravstvo i socijalna skrb – Dentalna asistentica/asistent u sljedećem sastavu:

1. Mr. sc. Ante Omrčen, dr. med. dent., *Privatna stomatološka ordinacija Mr.sc.dr. Ante Omrčen*
2. Dr. Sc. Boris Klaić, dr. med. dent., Stomatološka poliklinika Zagreb
3. Prof. dr. sc. Dragutin Komar, dr. med. dent., Stomatološki fakultet Zagreb
4. Hrvoje Pezo, dr. med. dent., Komora dentalne medicine
5. Josip Brusić, dr. med. dent., Medicinska škola u Rijeci
6. Marica Bakin Batnožić, prof., Škola za medicinske sestre Mlinarska
7. Dr. sc. Nada Prlić, prof., Medicinska škola Osijek
8. Nevenka Vranić, viša dentalna tehničarka, Zdravstveno učilište Zagreb
9. Romanita Milojević, prof., Škola za medicinske sestre Mlinarska
10. Vlatka Klašnja, dipl. ing., viša stručna savjetnica, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
11. Vesna Šelem, dipl. soc. radnica, viša stručna savjetnica, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Voditeljica: Vlatka Klašnja, dipl. ing., viša stručna savjetnica, Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Zagreb, 8. veljače 2011. Godine

4.3. Nadležna institucija za odobrenje standarda kvalifikacije i nadnevak prihvaćanje prijedloga

Suglasnost Sektorskog vijeća: 21. veljače 2011. godine

Provjera Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih:

Odobrenje Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa:

Datum sljedeće revizije: do ožujka 2016. godine



Najviša stabla rastu iz najsnažnijih korijena. Naša je misija strukovno obrazovanje učiniti korijenom koji će mladim ljudima pružati sve što im je potrebno da bi uspjeli u poslu i dosegli najviše visine.